**Алғы сөз**

Ұсынылып отырған пәннің оқу-әдістемелік кешені еңбек қауіпсіздігін және адам денсаулығын қамтамсыз етуде, қоршаған ортаны қауіп қатерін алдын алу, туындаған қауіптің эволюциялық даму көздерін, сондай-ақ табиғи және техногендік олардың қысқаша сипаттамаларын, төтенше жағдайлар себептерін зерттейді.

Қазіргі заманғы құралдарын қолдануда төтенше жағдайлардың нысандарының тұрақтылығын жақсарту бойынша шараларды белгілейді. Қазіргі заманғы қауіпсіздік талаптарына сай, жаңа құрал-жабдықтар мен процестерді жобалау, қолдану барысында өндірістік техниканы және технологиялық процестерді қауіпсіз және зиянсыз жағдайларын құру қарастырылған.Өмірі мен жұмыс процесінде адамдардың қауіпсіздік бейбіт және соғыс уақытында төтенше жағдайларда халықты қорғау үшін барлық шараларды, сондай-ақ жұмыс орнында тұлғаның негізгі мақсаты болып табылады.

«Еңбек қорғау» пәні қауіпті және зиянды факторлардың зерттеу, олардың зардаптарын жою, оңтайлы шешімдерді әзірлеу, төтенше жағдайлардың бағалауды оқытып үйретуге арналған. Еңбек қауіпісздігін қамтамасыз етуде және өндіріс орындағы қызметкерлердің денсаулығын сақтауда сәйкесті заң шығару және басқа да нормативтік актілер негізінде жүргізілетін, тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс- шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі негізінде жүзеге асады.Осыған байланысты «Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пәнінен оқыту үрдісінде студенттер теориялық және тәжірибелік білім алып шығады. Сондай-ақ оқу барысында еңбек жағдайының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған, сонымен қатар тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс- шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі нормативтік техникалық құжаттармен, стандарттар, нормалар мен ережелерімен оқып танысады. Курсыты оқу барысында ҚР еңбек қауіпсіздігін қамтудағы заңнамалық және нормативті-құқтық құжаттарымен танысу барысында аталаған заңдардың осы сала бойынша негізгі түсініктері, анықтамалары, мақсаты, міндеттері, принциптері және функцияналды жұмыс бағыттарымен, еңбек жағдайын бағалау әдістерімен және түрлі нысандардағы қауіпті өндірістік факторлар, профессионалды аурулар, өндірістік жарақат алу кезіндегі күресу әдістерімен оңтайлы жолдарын табумен танысады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(EK 3411)** Еңбек қорғау  **2017-2018 оқу жылының күзгі семестрі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән коды** | | **Пән атауы** | **Типі** | **Аптадағы сағаттар саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Зерт** | |
| **(EKD2411)** | | Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық | ОК | 2 | 0 | | 2 | | 4 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | Фундаменталды және қолданбалы ғылым: физика, математика, химия, информатика, инженерлік графика және т.б. | | | | | | | | | | | |
| **Дәріс оқушы** | | Қожахан Айгүл Кәріпжанқызы  техника ғылымдарының кандидаты, профессор м.а. | | | | **Офис-сағаттары** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| **e-mail** | | E-mail: [aigul\_k@mail.ru](mailto:aigul_k@mail.ru) | | | |
| **Телефоны** | |  | | | | **Аудиториясы** | | | | |  | | |
| **Пән сипаттамасы** | | Еңбек қауіпісздігін қамтамасыз етуде және өндіріс орындағы қызметкерлердің денсаулығын сақтауда сәйкесті заң шығару және басқа да нормативтік актілер негізінде жүргізілетін, тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс- шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі негізінде жүзеге асады.Осыған байланысты «Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пәнінен оқыту үрдісінде студенттер теориялық және тәжірибелік білім алып шығады. Сондай-ақ оқу барысында еңбек жағдайының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған, сонымен қатар тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс- шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі нормативтік техникалық құжаттармен, стандарттар, нормалар мен ережелерімен оқып танысады. Курсыты оқу барысында ҚР еңбек қауіпсіздігін қамтудағы заңнамалық және нормативті-құқтық құжаттарымен танысу барысында аталаған заңдардың осы сала бойынша негізгі түсініктері, анықтамалары, мақсаты, міндеттері, принциптері және функцияналды жұмыс бағыттарымен, еңбек жағдайын бағалау әдістерімен және түрлі нысандардағы қауіпті өндірістік факторлар, профессионалды аурулар, өндірістік жарақат алу кезіндегі күресу әдістерімен оңтайлы жолдарын табумен танысады.  Өндірістік кәсіпорындарындағы жұмыскерлердің еңбек жағдайының қауіпісіздігін ұйымдастыру және нысандардың одан әрі жұмыс істеуінде тұрақтылығын қамтуда ұтымды шешімдерді болжап, туындайтын басқада сұрақтардың шешу жолдары жөнінде білім алып шығады. Жабдықтарды жөндеу жұмыстарын орындау кезіндегі мекемелерде (еңбек қауіпсіздігі және денсаулықты басқару) ЕҚБ жүйесі. Экологиялық және картографиялық жұмыстарды орындау кезіндегі мекемелерде (еңбек қауіпсіздігі және денсаулықды басқару) ЕҚБ жүйесі,өндірістік санитария және еңбек гигиенасы. Ауаны тарту және микроклиматы нормалау, ҚРЕңбек кодексі**.** Қызметкер мен жұмыс беруші еңбек қатынастарының субъектілері болып табылады. Шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің басшысы осы заңды тұлға атынан жұмыс берушінің барлық құқықтарын жүзеге асырады және барлық міндеттері жөнінде білім алып шығады. Желдету, оның түрлері және есептеу принциптері, жұмыс ауасындағы зиянды заттардың ақырғы шекті концентрациясы,өдіріс бөлмелерінің жарықтандыру табиғи және жасанды түрде жүргізілінеті жайлы оқып шығады. Еңбектің өндірістік санитариясы және гигиенасы. Өндірістік қауіпсіздіктер және сәтсіз оқиғалар. Сәтсіз оқиғаларды тізімдеу және тексеру. Желдету, оның түрлері және есептеу принциптері. Өндірістік жарық. Жұмыс аймағы ауасындағы зиянды факторлардың адам ағзасына әсері. Өндірістік дірідің адам ағзасына әсері, өндірістік шудың адам ағзасына әсері, өндірістік шаңның адам ағзасына әсері, Жұмыс аймағы ауасындағы зиянды заттардан қорғау, электр магниттік өрістің адам организміне әсері, радиациялық қауіпсіздік, тұрғындарды жеке қорғаныс құралдарымен қорғау, электрлік токтың адам организміне әсері және электрлік токпен зақымданудың негізгі түрлері, өрт қауіпсіздігінің негіздері т.б. туралы білім алып шығады.  Аталған пәнінің зертханалық жұмыстарын студент орындау барысында адамның жүретін ортасына байланысты тигізетін әртүрлі негативті факторлар сапалы бағалап және сандық түрде тәжірибе жүзінде санауды үйреніп шығады. Курс бойынша барлық зертханалық жұмыстар белгілі бір бөлігін құрай отырып, дәріспен паралельді өтеді. Зертханалық жұмыстарды орындау барысында келесі тақырыптарды өтеді: өндіріс ғимараттарындағы микроклимат параметрлерін анықтау. Ауадағы метеорологиялық жағдайлардың негізгі мәліметтерімен танысу, метеорологиялық аспап (құрал) құрылысын оқып білу және оны қолдануды үйренеді. Табиғи жарықтандыруды есептеу және зерттеу. Жарықтандыруды өлшеу әдісімен таныстыру, өндірістік ғимараттарда табиғи жарықтандырудың жалпы сәулелік жиынтығын есептеуді және өндірістік ғимараттардағы шулар мен дірілді есептеу мен зерттеу. Шуды бақылау және өлшеу әдістерімен танысу, акустикалық өлшеулер және акустикалық есептеулерді жүргізуді үйренеді.Өндірістік діріл және шудан қорғау - өндірістік шу және діріл жөніндегі жалпы мағлұматтар. Радиациялық қауіпсіздік - адам ағзасына және гигиеналық қалыптылыққа олардың шағымы. Таралу бағыттары. Инфрадыбыс және ультрадыбыс, қалыптылық, қорғау. Желдету, оның түрлері және есептеу принциптері мен т.б. оқу барысында танысады. | | | | | | | | | | | |
| **Курс мақсаты** | | «Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пәнін оқытудың мақсаты - студенттерге Еңбек қорғау және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің ғылыми негіздерін оқыту, өндірістегі еңбек жағдайларын жақсарту мәселелерін шығармашылық тұрғыдан шешеуге қызығушылығын тудыру болып табылады. | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру нәтижелері** | | 1. Оқу, іздену нәтижесінде еңбек қауіпісздігін және денсаулықты қамтамасыз етудегі негіздері туралы теориялық және тәжірибелік білім аласыз. 2. Еңбек қауіпісздігін қамтамасыз етуде және өндіріс орындағы қызметкерлердің денсаулығын сақтауда сәйкесті заң шығару және басқа да нормативтік актілер негізінде жүргізілетін, тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс-шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі негізінде жүзеге асыруды оқып үйренесіз.   3. «Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пәнін оқу үрдісінде студенттер теориялық және тәжірибелік еңбек жағдайының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған сұрақтарын жан жақты тақырыптық көлемде сұрақтарды қарастырып, білім алып шығады. Сондай-ақ оқу барысында еңбек жағдайының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған, сонымен қатар тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс- шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі нормативтік техникалық құжаттармен, стандарттар, нормалар мен ережелерімен оқып танысады.  4.Курсыты оқу барысында ҚР еңбек қауіпсіздігін қамтудағы заңнамалық және нормативті-құқтық құжаттарымен танысу барысында аталаған заңдардың осы сала бойынша негізгі түсініктері, анықтамалары, мақсаты, міндеттері, принциптері және функцияналды жұмыс бағыттарымен, еңбек жағдайын бағалау әдістерімен және түрлі нысандардағы қауіпті өндірістік факторлар, профессионалды аурулар, өндірістік жарақат алу кезіндегі күресу әдістерімен оңтайлы жолдарын табумен танысасыз.  5. Өндірістік кәсіпорындарындағы жұмыскерлердің еңбек жағдайының қауіпісіздігін ұйымдастыру және нысандардың одан әрі жұмыс істеуінде тұрақтылығын қамтуда ұтымды шешімдерді болжап, туындайтын басқада сұрақтардың шешу жолдары жөнінде білім алып шығады.  6.Мемлекеттік еңбек қауіпсіздігін және ҚР еңбек қауіпсіздігінің қызметін ұйымдастыруды талқылап, стандарттарды әзірлеудің жолдарын талқыға салып, шешу жолдарын үйренеді.  7.Өміртіршілігі қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету саласында стандарт талаптарын орнату, аталған салада қолданатын нормативтік құжаттары мен стандарттардың талаптарын талқылауды және қауіпсіздігін қамтамасыз етуде басқарушы нормативті құжаттармен жұмыс істеуді және ортаға салып талқылауды үйренеді.  8. Еңбек жағдайын оптималды шешімдерін ескере отырып, оны бағалау және күтпеген жағдайларда, профессионалды ауруларды алдын алу, болжау, қазіргі заманның соңғы есептеулердің үлгілерін пайдалана отырып, химиялық және радияциялық ұауіп қатерден және өрттің қауіпті параметрлерін, заттарын және консрукциясын анықтау нәтижесінде қорғану іс-шараларын ұйымдастыру.  9.Жұмыс жасау орындарында ауаның құрамында кездесетін шаңның құрамын анықтау, микроклиматтың параметрлерін қойылған талаптар бойынша нормаға келтіру жөнінде ұсыныс беру, анықтауыш өлшегіш арнайы құралдарды қолдану, қолданылатын қондырғылырмен және құрал жабдықтармен жұмыс істедеуді білуді, «Өндірістік бөлмелердегі микроклиматқа байланысты гигиеналық талаптар» СанПИН 2.2.4.548-96 анықтауды, құрылғылармен жқмыс істеуді және микроклимат сақталмаған жағдайда оны анықтауды үйренеді.  10. Зертханаларды техника қауіпсіздігін орнату, ауа алмасу затының ассимиляция қауіптілігін анықтауды, МЕМСТ 12.1.005-88 ауаның жіберілетін шекті мөлшерінің концентрациясын анықтауды салыстырудағы гигиеналық талаптарын бағалауды үйренеді.  11. Мемлекттік стандарттар жүйесі және еңбек қауіпсіздігін қамтуда және кәсіпорынның жұмысын талқылауды білуді, еңбек қауіпісздігі және денсаулығы бағыттары бойынша стандарт талаптары мен нормативті құжаттары жөнінде сұрақтарды талқылап үйренеді.  12. Зертханалық жұмыстарды орындау барысында келесі тақырыптарды өтеді: Өндіріс ғимараттарындағы микроклимат параметрлерін анықтау. Ауадағы метеорологиялық жағдайлардың негізгі мәліметтерімен танысу, метеорологиялық аспап (құрал) құрылысын оқып білу және оны қолдануды үйренеді. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | 1.Охрана труда: учебное пособие/под.ред. В.А.Девисилова-Москва, Форум-Инфра-М, 2005  2.Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/под.ред. О.Н.Русака- Санкт-петербург: Лань,2002.  3.Безопасность жизнедеятельности.Учебник/под.ред. роф.Э.А.Арустамова- М.: Дашков и К,2003.  4.Безопасность жизнедеятельности.Учебник для вузов/под.ред. С.В. Белова - М.:Высш.шк.,2001.  5.Экологическая безопасность:Защита территорий и населения при ЧС. Учебное пособие/А.С.Гринин, В.Н.Новиков- М.: ФАИР-ПРЕСС,2002.  6.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ Л.А.Муравей-М.: ЮНИТИ,2002.  7.Тайжанов С. “Өмір қауіпсіздігі негіздері” (оқу-әдістемелік құрал). Алматы: “Дәнекер”, 2004.  8.Защита населения и территорий. Учебное пособие/С.А.Бобок, В.И.Юртушкин-М.:ГНОМ и Д,2000.  9. Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс жөнiндегi материалдардың ақпараттық-әдiстемелiк жинағы. /Төтенше жағдайлар комитетi-Алматы:2000-2003.  10. “Тіршілік қауіпсіздігі” курсы бойынша жоғары оқу орындары студентеріне арналған оқу құралы. /Қазақстан Республикасы төтенше жағдайлар жөніндегі агеттігі. Алматы, 2003 ж. 1,2 т.  11..Безопасность жизнедеятельности человека. Полная энциклопедия/под.ред.И.Головина-СПб:ИД Весь.2001.  12.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник/Т.А.Хван,П.А.Хван-Ростов н/Д:Феникс,2000.  13.Жер сiлкiнуi: болжам және сақтану шаралары./ Ә. Нұрмағамбетов- Алматы:Lem, 1999.  14. Учебное пособие для подготовки медицинских сестер. / А.Г. Сафонова -М.: медицина,1981.  **Жетімді онлайн режимінде:** Инженерлік графика бойынша үй тапсырмаларын, студенттердің өзіндік жұмысын орындау үшін келтірілген қосымша материалдар, сонымен қатар басқа да қосымша материалдар мен тапсырмалар, электрондық әдіс оқу құралдары студенттерге арналған univer.kaznu.kz. парақша бөлігінде ПОӘК келтірілген. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | | Техника, технология қауіпсіздігін қамтамасыз ету инженерлері , яғни, ЖОО түлегі – 5В073100 - «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» - мамандықтары бойынша біліктілік сыйпаттамасына сәйкес номенкларуралық қызметке тағайындалады. Осыған байланысты курсты оқу барысындағы алған білімі оның өндірістік жарақаттар мен кәсіби аурулардың алдын алу шаралары, сонымен бірге жарақаттарды талдаудың жаңа әдістері мен тиісті құжаттарды жүргізе білу біліктілігімен ұштасып жатуы керек. Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пәнін оқытудың мақсаты - студенттерге Еңбек қорғау және тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің ғылыми негіздерін оқыту, өндірістегі еңбек жағдайларын жақсарту мәселелерін шығармашылық тұрғыдан шешеуге қызығушылығын тудыру болып табылады.  Өндіріс ғимараттарындағы микроклимат параметрлерін анықтау. Ауадағы метеорологиялық жағдайлардың негізгі мәліметтерімен танысу, метеорологиялық аспап (құрал) құрылысын оқып білу және оны қолдануды үйренеді. Табиғи жарықтандыруды есептеу және зерттеу. Жарықтандыруды өлшеу әдісімен таныстыру, өндірістік ғимараттарда табиғи жарықтандырудың жалпы сәулелік жиынтығын есептеуді және Өндірістік ғимараттардағы шулар мен дірілді есептеу мен зерттеу. Шуды бақылау және өлшеу әдістерімен танысу, акустикалық өлшеулер және акустикалық есептеулерді жүргізуді үйренеді.Өндірістік діріл және шудан қорғау - өндірістік шу және діріл жөніндегі жалпы мағлұматтар.Радиациялық қауіпсіздік - адам ағзасына және гигиеналық қалыптылыққа олардың шағымы. Таралу бағыттары. Инфрадыбыс және ультрадыбыс, қалыптылық, қорғауғабайланысты тақырыптар мен мәселелер қарасытырылған. Курстың алдыға қойып отырғанмақсаты«Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пәнін оқу үрдісінде студенттер теориялық және тәжірибелік еңбек жағдайының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған сұрақтарын жан жақты тақырыптық көлемде сұрақтарды қарастырып, білім алып шығады. Сондай-ақ оқу барысында еңбек жағдайының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған, сонымен қатар тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс- шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі нормативтік техникалық құжаттармен, стандарттар, нормалар мен ережелерімен оқып білу. Студенттердің бойында тіршілік әрекетінің еңбек қауіпсіздігі және денсаулықты сақтауды қамтамасыз етудегі білімін, ілімдері мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады.  Еңбек қауіпсіздігін қамтуда нысандарды гигиеналық талаптарға сәйкес қоршаған ортаның, еңбек жағдайларының және оның қауіпсіздігінің сапасын нормалау бойынша білімді меңгеруге. Еңбек қауіпсздігін қамтамасыз етуде заңнамалық және нормативтік негізін меңгере отырып, еңбек қорғау жұмыстарын ұйымдастыруға. Студент аталған пәнді оқу барысында еңбек қауіпісздігін қамтамасыз етуде және өндіріс орындағы қызметкерлердің денсаулығын сақтауда сәйкесті заң шығару және басқа да нормативтік актілер негізінде жүргізілетін, тіршілік барысында адамның қауіпсіздігін, денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігін сақтауды қамтамасыз ететін заңдылық актілер, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдасушылық іс- шаралар, техникалық, гигиеналық және емдеу-сауықтыру шаралары мен құралдар жүйесі негізінде жүзеге асыруды білуге, осыған байланысты «Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пәнінен оқыту үрдісінде студенттер теориялық және тәжірибелік білім алып шығуына көп көңіл бөлінеді. | | | | | | | | | | | |
| **Курсқа қойылатын талаптар** | | * Студент сабақ кестесіне сәйкес әр аудиторлық сабаққа талқыланатын тақырып бойынша алдын ала дайындалуы тиіс. * Үй тапсырмалары семестр бойынша үлестіріледі. * Үй тапсырмаларының көбісі бірнеше сұрақтардан құралады және бір-бірінің жалғасы болуы мүмкін. * Бекітіліп тіркеген тақырыптарға сәйкес студенттер семестрлік жұмысты оқу семестрінің 13-14 аптасына дейін толығымен аяқтап, қорғаулары тиіс. Барлық тапсырмалар университет жүйесінің ПОӘК оқытушы тіркейді. * Берілген СӨОЖ тапсырмаларды әр апта сайын белгіленген мерзімде бітіріп, тапсыруы тиіс. Жұмыстарды әзірлеу барысында келтірілген әдебиет құралдарын және ҚР, РФ кітапханаларында тіркелген арнайы сайттарды қолдануға әдеби құрал ретінде рұқсат етіледі. Аталған жұмыстарды ұқыпты, ауқытында тапсырған студенттер қорытынды бағаның 15% үлесін құрайтын балл алады. * Студентті бағалау барысы өміртіршілігі қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету саласында стандарт талаптарын орнату, аталған салада қолданатын нормативтік құжаттары мен стандарттардың талаптарын талқылауды және метрологиялық қамтамасыз етуде басқарушы нормативті құжаттармен жұмыс істеуді және ортаға салып талқылауды үйренсе алған білімі қорытынды бағасы 10% үлесін құрайтын болады. * Семестр бойында бірнеше жұмыс мерзімде дайындалатын болса, оның бағасы қорытынды бағаның 10% үлесін құрайтын болады. * Негізгі жобаны құрастыру бойынша нақты талаптарды оқытушы аудиторлық сабақ үстінде түсіндіреді. Негізгі жобаның бағасы қорытынды бағаның 15% үлесін құрайтын болады. * Үй тапсырмаларын орындау кезінде келесі ережелерді ұстану керек: * Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Кеш тапсырылған жұмыстар қабылданбайды. * Үй тапсырмалары А4 қағаздың бір жақ бетінде орындалып, беттер саны сұрақтардың ретімен қойылуы керек. Сұрақтар мен жауаптардың реті келтірілген жөн. Талапқа сай жасалмаған үй жұмыстары қанағаттанарлық емес бағасымен қайтарылады. * Үй тапсырмасын бірнеше студент бірігіп орындауына рұқсат, алайда әр студент жеке сұрақ бойынша жұмыс жасап, үлес қосуы тиіс. * Студенттер өздік жұмыс тапсырмаларын белгіленген мерзімде бітіріп, уақытылы тапсыруы тиіс, егер аудиториялық жұмыс уақытында тапсырып үлгермесе, оқытушының электрондық поштасына жіберуге рұқсат етіледі. Сабақ барысында оқуға қажетті ноутбук және де сол сияқты басқада техникалық құрал жабдықтарды қолдануға рұқсат етіледі. Сабақ барысында студенттер 100 % қатысып отыруы тиіс. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты және аттестаттау** | | Семестр соңында жалпы бағасы бағаланып, студенттің кумулятивтік көрсеткіштері анықталып, нәтижесінде білім алушының баралық семестр бойы жасаған жұмысы бағаланады.  Семестрлік жұмысты бағалау өлшемдері: өз бетінше есеп шығару машықтары, мазмұнның толықтығы, баяндау логикасы, уақытында тапсыру.  Межелік жазбаша жұмыстарын бағалау өлшемдері: өткен материалдарды меңгеру және қайталау, есеп шығару қабілеті.  Емтихан бағасын қою өлшемдері: жауаптардың дұрыстығы мен толықтығы, баяндама стилі және логикасы.  Қорытынды баға қою өлшемдері: семестрдің соңында жалпы қорытынды баға қойылады, ол семестр бойы білім алушының жиынтықты көрсеткіші болып табылады. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты бағалау саясаты** | | Бөгде пікірді сыйлау, қарсылығыңызды сыпайы түрде жеткізу. Барлық семестрлік тапсырмаларды өз бетінше орындау. Плагиат және адалсыз орындалған жұмыс жарамсыз. Қолданған электрондық және баспа материалдарға, басқа авторлардың пікірлеріне, дәйексөздеріне сілтемелер болмаса, жұмыс плагиат деп есептеледі. Емтихан барысында көшіруге және бір-біріне көмектесуге болмайды. Курстың кез келген ақпаратын бұрмалаған білім алушы «F» деген қорытынды баға алады.  Дәлелсіз себептермен қатыспаған сабақтардың көлемі 20% дан асып кеткен жағдайда, білім алушыға«F» деген баға қойылады. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өздік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Үлесі** | | **Білім беру нәтижелері** | | | |
| Үй жұмыстары  Теориялық тапсырмаларды орындау  Семестрлік жұмыс өткізу және оны қорғау (керек болса еспетеулері келтіріледі)  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | | 30%  15%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Қорытынды бағаны есептеу формуласы  Пайызбен берілген минималды бағалар:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | Сабаққа кешікпеу және сабақтан қалмау; оқытушы ұсынған оқу тәртібіне белсенді түрде қатысып, мұқият болу; аудиторияда ұялы телефонды өшіріп қою; дәлелді себептермен келмей қалған сабақтарды өтеу (деканаттың рұқсатымен); өз бетінше кітапханада, үйде жұмыс жасау.Университеттің Академиялық саясатына сәйкес үй жұмыстары мен жобалардың тапсыру мерзімі белгілі жағдайларға байланысты (мысалы, науқас болуы, шұғыл жағдайлар, авария, оқыс жағдайлар және т.б.) ұзартылуы мүмкін. Пәнге қатысты конструктивті сұрақтар, диалог, кері байланыс сабақ үстінде, қорытынды баға шығаруда қолдау табады. Оқытушы қорытынды баға шығарғанда әр студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады. | | | | | | | | | | | |
| **Пән графигі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды ұпай** | |
| **1** | **Дәріс 1.(Д1).** Кіріспе. Еңбек қорғау туралы түсініктер, терминдермен анықтамалар.«Еңбек қауіпсіздігі және денсаулық» пəнi. «Еңбекті қорғаудың» нормативті –құқықтық жəне ұйымдық негіздері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)1(ЗЖ 1).** Еңбек қауіпсіздігін қорғау жайлы оқытуды ұйымдастыру. | | | | | 2 | | | | | | 7 | |
| **2** | **(Д2).** Өндірістік қауіпсіздіктер және сәтсіз оқиғалар. Сәтсіз оқиғаларды тізімдеу және тексеру. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)2**. Қызметкерлерді жеке қорғану құралдарымен қамтамасыз ету тәртібі | | | | | 2 | | | | | | 7 | |
| **3** | **(Д3).** Еңбекті қорғаудағы басқару жүйесі. Еңбектің өндірістік санитариясы және гигиенасы. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ 3).**Өндіріс орындарында жазатайым оқиғалардың жағдайларына зерттеу жүргізу, есеп беру және кәсіби ауруларды тіркеу | | | | | 2 | | | | | | 7 | |
| **СӨЖ 1-2.** Төтенше жағдай кезінде адамдарға және аудандарды (биологиялық), химиялық, радиациялық, бактериологиялық және биологикалық зақымданған құтқару және басқа да шұғыл құтұаруды жүзеге асыру жолдары туралы.  **СОӨЖ 2.**Кәсіпорындарында еңбек қорғауды басқару және оның функциялары. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **4** | **(Д4).** Өндірістік жарақат, кәсіби аурулар және оларды талдау әдістері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ4).** Нұсқауларды дайындау. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **СӨЖ 3.** Жұмыс орнында немесе өндіріс орында болған жазатайым оқиғалардың шығу себептері. **СОӨЖ 3**. Бейбіт және соғыс уақытында төтенше жағдайлар. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **5**  **6** | **(Д5).** Өндірістік жарық. | | | | | 2 | | | | | |  | |
| **(ЗЖ5).** Жұмыс орнындарының жарықтандыруын зерттеу. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **СӨЖ 4.**Өндірістік жарақат және аурудың алдын алу, талдау әдістері.  **СОӨЖ 4**. Химиялық қауіпті объектілерге қарсы қолданылатын газға қарсы арнайы жабдықтармен бас киімдердің өнеркәсіптік жіктелуі | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **(Д6).** Жұмыс аймағы ауасындағы зиянды факторлардың адам ағзасына әсері  **(ЗЖ)6.** Жұмыс аймағындағы микроклиматты зерттеу. | | | | | 2  2 | | | | | | 1  6 | |
| **СӨЖ 5-6.**Шынайы жарықтың параметрлерін нормалау. 6. Физикалық және зиянды факторлар және олардың классификациясы. **СОӨЖ 5**. Төтенше бейбіт және соғыс уақытында халықты қорғаудың негізгі әдістері | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **7** | **(Д7).** Өндірістік дірілдің адам ағзасына әсері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)7.**Өндіріс орындарындағы бөлмелердің атмосферлық ауаны шаң және газбен ластануын зерттеу | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **СӨЖ 7.** Электромагниттік өрістердің сәулелену көздері (ЭМП).  **СОӨЖ 7**. Азаматтық қорғаныс саласындағы қырылуға қарсы қазіргі заманғы құралдарын пайдалану арқылы төтенше жағдайлар салдарын жою және т.б. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
|  | **Аралық бақылау 1** | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **Midterm exam** | | | | | | | | | | | **100** | |
| **(Д8).** Өндірістік шудың адам ағзасына әсері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ) 8.** Өндіріс орындарындағы шуды зерттеу. | | | | | 2 | | | | | | 7 | |
| **8,9** | **СӨЖ 8.** Радиоактивті сәуле шығаруды биологиялық әсері. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **9** | **(Д9).** Өндірістік шаңның адам ағзасына әсері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ9).** Пестицидтер мен агрохимикаттармен жұмыс барысындағы қауіпсіздік талаптары. | | | | | 2 | | | | | | 7 | |
| **СӨЖ 9.**Адамға электр тоғы соғудың әсері және тұлғаларға электр тоғының соғуының шарттарын талдау.  **СОӨЖ 9.** Средства индивидуальной защиты населения. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **10** | **(Д10).** Жұмыс аймағы ауасындағы зиянды заттардан қорғау. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)10.** Малды өсірудегі еңбек қауіпсіздігі. | | | | | 2 | | | | | | 7 | |
| **СӨЖ 10.**Өрт және жарылыс кезінде қорғаунуға арналған жалпы талаптар.  **СОӨЖ 10.** Өрт сөндіру әдістері мен принциптері. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **11** | **(Д11).** Электр магниттік өрістің адам организміне әсері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)11.** Электр қондырғыларында электр қауіпсіздігін тексеру. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **СӨЖ 11.**ҚР өнеркәсіптік қауіпсіздік заңның негізгі ережелері.  **СОӨЖ 11.** Желдету жүйелері және желдету жабдықтар, қолдану өрісі. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **12** | **(Д12).** Радиациялық қауіпсіздік. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)12.** Өрттің бас кезінде қолданатын орт сөндіру құралдары. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| 1. **СӨЖ12.**Өндірістік орындардың микроклимат үшін арналған гигиеналық талаптар. 2. **СОӨЖ 12**. Еңбекті қорғауды басқару автоматтандырылған жүйені пайдалану (АСУП ОТ). | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **13** | **(Д 13).** Тұрғындарды жеке қорғаныс құралдарымен қорғау. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)13.** Жазатайым құрбандарына дәрігер келмей тұрып алғашқы көмек көрсету. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **СӨЖ13.** Еңбекті қорғауды басқару жүйесі. **СОӨЖ 13.** Зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың қызметкерге әсері. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **14** | **Д14.** Электрлік токтың адам организміне әсері және электрлік токпен зақымданудың негізгі түрлері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)14.** Діріл және дірілдің оқшаулауның тиімділігін зерттеу. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **СӨЖ 14.** Өнеркәсіптік кәсіпорындардың құрылысты жоспарлау кезінде өрт қауіпсіздігі шаралары.  **СОӨЖ 14.** Кәсіпорындағы еңбекті қорғау басқарудың негізгі міндеттері мен функциялары. | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **15** | **(Д15).** Өрт қауіпсіздігінің негіздері. | | | | | 2 | | | | | | 1 | |
| **(ЗЖ)15.** Оқитын бөлмелердің жарық түсуін зерттеу. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **СОӨЖ 15.** Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негізгі ұғымдар туралы. ҚР Азаматтық қорғаныс негізгі проблемалары туралы айтып беріңізші | | | | | 4 | | | | | | 8 | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | | | | | | | | | |
| **16** | **Емтихан** | | | | | | | | | | | **100** | |

Әдістемелік бюро төрағасы Алиева Ж.Н

Кафедра меңгерушісі Р.В.Ященко

Дәріс оқушы Қожахан А.К.